

慈濟大學 113 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：醫學資訊學系

一、審查資料項目

(一)學系參採項目：

(1)修課紀錄：(A)修課紀錄(科技領域、學業總成績)

(2)課程學習成果：(B)書面報告

(C)實作作品

(3)多元表現：(F)高中自主學習計畫與成果

(J)競賽表現

(K)非修課紀錄之成果作品

(L)檢定證照

(N)多元表現綜整心得

(4)學習歷程自述：(O)高中學習歷程反思

(P)就讀動機

(Q)未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：無

二、審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301 分機 2400

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(科技領域、學業總成績)	修課紀錄著重科技領域/學業總成績則參採課程之成績表現。	修課軌跡及成績。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品	學習能力以及學習成果之內容完整性及創新性。	檢附高中在學期間科技、數理、生物與健康教育領域相關成果報告、作品或程式。

項目	審查重點	準備指引
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (J)競賽表現 (K)非修課紀錄之成果作品 (L)檢定證照 (N)多元表現綜整心得	多元表現之記錄完整性和心得，以及多元表現成果之事證。	各項多元表現(校內或校外)以條列式闡明並提供事證，這些經驗對選擇就讀醫學資訊學系之幫助。
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	對於資訊的了解、學習歷程與動機明確性，及未來對資訊的學習計畫與生涯規劃。	完整且有條理陳述就讀動機，為何選擇醫學資訊學系，以及具體說明未來於醫資系之學習與生涯規劃。